

Rammerne for hvert kursus:

09.30 - 10.00 Kaffe og te

10.00 - 12.00 Oplæg

12.00 - 12.45 Frokost og networking

12.45 - 15.00 Oplæg

15.00 - 15.30 Kaffe, te og kage/frugt

Du og dine kollegaer kan tilmelde jer et eller flere af arrangementerne via www.opholdsstedet-hellebaek.dk. På forsiden finder du tilmeldingsblanketten.

Alle kurserne er gratis.

Ved spørgsmål er du/i velkommen til at skrive en mail til:
nikoline@hellebaek.dk

De bedste hilsner fra Opholdsstedet Hellebæk og AktivKollegiet

INVITATION

Kursus og kompetenceudvikling hos
ungemiljøerne i Hellebæk



Kursuskalender 2017-2018

Vi vil i 2017/18 belyse nogle tankevækkende og relevante emner, for os der arbejder med mennesker i hverdagen. Dagene vil indeholde oplæg i plenum og refleksion i mindre grupper.

Når spiseforstyrrelser bliver en socialpædagogisk opgave

Biologi som ideologi

Selvskadens form og dynamik i behandlingsmiljøer

Når gode mennesker handler ondt

Vi glæder os til at tilbringe nogle fantastiske dage sammen med jer.

KONTAKT

Nordre Strandvej 95a · 3150 Hellebæk · Tlf. 28 14 27 02 · info@hellebaek.dk · www.opholdsstedet-hellebaek.dk



1/6-2017

NÅR SPISEFORSTYRRELSER BLIVER
EN SOCIALPÆDAGOGISK OPGAVER



Rachel Santini



Christina Santini

Rachel Santini, hospitalsdirektør og kultursociolog. Christina Santini, nutritionist med speciale i biomedicin. Begge arbejder på Kildehøj Privathospital som er det eneste danske hospital, der har specialiseret sig i at behandle udelukkende spiseforstyrrelser inkl. BED samt komorbiditet.

Overvægt og fedme er ikke "bare" overvægt og fedme. Et hastigt voksende antal børn, unge og voksne udvikler svær overvægt med psykiske og fysiske alvorlige konsekvenser. De social-økonomiske konsekvenser er ligeledes alvorlige. En betydelig del af denne gruppe lider af den spiseforstyrrelsesrelaterede overvægt BED (BINGE EATING DISORDER).

Det danske behandlingssystem er ikke gearret til opgaven, så hvad gør vi?

Vi belyser den socialpædagogiske udfordring med afsætning i en faglig funderet viden om sygdommens fysiske og socialpsykologiske natur og udfordringer.

Bliv fagligt klædt på til, at blive pioner på området.

21/9-2017

BIOLOGI SOM IDEOLOGI



Tor-Johan Ekeland

Tor-Johan Ekeland, professor i socialpsykologi ved højskolen i Volda og Molde, Norge. Tor-Johan har med sin interesse for den psykiske sundhedssektor bidraget med forskning inden for recovery. Tor-Johan arbejder også i en forskningsgruppe med et kritisk perspektiv på biomedicinsk tænkning.

Tor-Johan gør opmærksom på, at der i naturen ikke findes problemer, lidelser eller diagnoser og at der i biologien kun findes variation. Det er vores fortolkning af denne variation i forhold til individuelle og samfundsmæssige funktionskrav, at noget bliver et problem.

Tor-Johan trækker frem, at sammenhængen mellem gener og adfærd er et komplekst interaktionsforhold som sjældent kan fremstilles på en enkel og casual måde. Meget af denne retorik om sådanne sammenhænge er videnskabeligt set overdrevne forenklinger. Gener opererer altid i miljøer – det er de forskellige miljøforandringer der trigger de forskellige genetiske betingede reaktioner.

Siden 1980'erne har der været en øget biologisering og medikalisering af psykiske lidelser og menneskelige problemer. Selv om kundskaben er ny, er brugen og forståelsen af de "nye" neurobiologiske forklaringer højst problematisk. Biologiseringen bidrager til af-kontekstualisering og individualisering af menneskelige adfærd.

2/11-2017

SELVSKADENS FORM OG DYNAMIK
I BEHANDLINGSMILJØER



Bo Møhl

Bo Møhl, cand. mag. & cand. psych., specialist og supervisor i psykoterapi og specialpsykolog i psykiatri. Han har 35 års erfaring med arbejde som klinisk psykolog i psykiatrien, og er nu professor i klinisk psykologi på Aalborg Universitet. Har skrevet talrige artikler og bøger om selvskade bl.a. "Selvskade – psykologi og behandling".

Formålet med dagen er, at give et overblik over selvskadende adfærd hos unge. Grundet den store udbredelse af selvskade, er det ikke længere et individuelt fænomen, men må også forstås i en bredere kulturel sammenhæng, som det man kan kalde for en social patologi. Kigger man på institutioner, hvor sårbare unge opholder sig, er tallene for selvskade endnu højere, og der er i stigende grad behov for viden om selvskadens form og dynamik i socialpædagogiske og socialpsykiatriske behandlingsmiljøer for unge.

Undersøgelser viser også, at det kan være særdeles anstrengende og opslidende at arbejde med unge, der har selvskadende adfærd, uanset om de skader sig selv direkte ved fx at skære sig eller om de gør det indirekte ved fx at overspise eller det modsatte. Det er det, fordi forskellige følelser som angst, afmagt, utilstrækkelighedsfølelser, irritation og vrede er uhyre almindelige, når man som professionel eller pårørende har kontakt med mennesker, som skader sig selv.

12/4-2018

NÅR GODE MENNESKER HANDLER
ONDT – FAGLIGHED OG ETIK



Dorthe Birkmose

Dorthe Birkmose, cand. psych., selvstændig psykolog, forfatter, blogger og foredragsholder.

Forråelse er et begreb for en udviklingsproces, hvor man gradvist bliver mere og mere rå. I de situationer, hvor fagligheden ikke slår til, er der risiko for forråelse. I afmagtssituationer kan det blive logisk at skælde ud, hæve stemmen, afvise, latterliggøre, ignorere og straffe – også for professionelle, der ved bedre. I perioder kan forråelsen få fat i personalegruppen, og så bliver det farligt for alle involverede. Det er barsk at skulle forholde sig til, at vi i perioder af vores liv kan opleve forråelsen hos os selv. Trangen til at benægte, fortrænge, bagatellisere og idyllisere kan være overvældende. Men vi bliver nødt til at tale om det svære. Fordi hvis vi ikke taler om risikoen for forråelse, kan vi ikke gøre noget ved problemet. Og vi har brug for fagligheden for at dæmme op for forråelsen – og dermed passe på såvel personale som borgere og pårørende.

Det negative sprogbrug er direkte udtryk for forråelse og samtidig årsag til yderligere forråelse. Og det positive sprogbrug er endnu mere farligt end det negative, idet det positive sprogbrug camouflerer vores reelle praksis. Heldigvis er der et tredje alternativ, nemlig det nuancerede, kritiske og faglige sprogbrug.